

Antrag 137/I/2025**KDV Lichtenberg****Der Landesparteitag möge beschließen:****I can't stop this feeling – Integration kunst- und musiktherapeutischer Inhalte in den Rahmenlehrplan in der Primar- und Sekundarstufe I**

1 Die SPD Fraktion Berlin, sowie die sozialdemokratischen
 2 Mitglieder im Senat werden aufgefordert, den Rahmen-
 3 lehrplan der Fächer Kunst und Musik in der Primarstufe
 4 sowie der Sekundarstufe I um kunst- und musiktherapeu-
 5 tische Inhalte zu erweitern.

6

7 Hierzu sollen entsprechende Techniken und Inhalte aus
 8 dem therapeutischen Umfeld analysiert, sowie die Um-
 9 setzbarkeit im Unterricht geprüft werden. Anschließend
 10 soll die Einführung, zuerst an besonders gewaltbelasteten
 11 Schulen, erfolgen. Diese Maßnahme soll nach einem Jahr
 12 evaluiert werden. Bei positiver Evaluation soll die Über-
 13 nahme in den Rahmenlehrplan erfolgen und den Leh-
 14 rer*innen die Techniken und Inhalte durch entsprechende
 15 Fortbildungen nähergebracht werden.

16

Begründung

18 Die Gewalt an Berliner Schulen wird schon seit Jahren in
 19 der Medienöffentlichkeit diskutiert. Hierbei ist ein klarer
 20 Anstieg der Rohheitsdelikte über die Jahre zu verzeichnen.
 21 So stieg die Anzahl von 1.133 im Jahr 2021 auf 2.344 im Jahr
 22 2022 und die vorläufigen Zahlen für das Jahr 2023 zeigen
 23 einen weiteren Anstieg.

24

25 Die bisherigen Lösungsansätze fokussieren sich hierbei
 26 hauptsächlich auf sicherheitspolitische Maßnahmen, wie
 27 beispielsweise Sicherheitsdienste oder das hinzuziehen
 28 der Polizei.

29

30 Andere Lösungsansätze, wie beispielsweise die Ausstat-
 31 tung der Schulen mit Schulsozialarbeiter*innen oder
 32 Schulpsycholog*innen scheitern hingegen häufig an der
 33 Finanzierung und der daraus resultierenden zu geringen
 34 Vergütungen.

35

36 Im politischen Diskurs wird den Auslösern dieser Gewalt
 37 jedoch nur selten Beachtung geschenkt. Einer dieser Aus-
 38 löser, gerade unter den Schülerinnen und Schülern an
 39 den Integrierten Sekundarschulen, ist eine Entfremdung
 40 von den eigenen Gefühlen, welche besonders in der Zeit
 41 der Pubertät besonders intensiv und schwankend sind.
 42 Gleichzeitig zeigt sich eine damit einhergehende Unfähig-
 43 keit diese zu verbalisieren und auf Grundlage dieser ziel-
 44 gerichtet zu handeln, sowie etwaige Anspannung abzu-
 45 bauen.

46

47 Die Schülerschaft benötigt eine Einführung in ihre Gefüh-

Empfehlung der Antragskommission**Ablehnung (Konsens)****LPT I-2025: Überwiesen an AfB, FA Vb – Schule**

48 le, was diese bedeuten, wie diese zu verbalisieren sind und
49 Techniken ihre Anspannung und innere Unruhe gewalt-
50 frei abzubauen. All diese Dinge sind Inhalt der Kunst-, so-
51 wie der Musiktherapie. Entsprechend sollten die Lehrplä-
52 ne der Fächer Kunst und Musik, vorrangig an den ISS, um
53 geeignete Inhalte aus Kunst- und Musiktherapie erweitert
54 werden.