

Antrag 53/I/2023**AfB Berlin****Der Landesparteitag möge beschließen:****Empfehlung der Antragskommission****Annahme (Kein Konsens)****Diskriminierungsfreie Bildung stärken: Einrichtung einer unabhängigen Beschwerdestelle!**

1 Die sozialdemokratischen Mitglieder im Abgeordneten-
2 haus und im Senat werden aufgefordert, sich für die Ein-
3 richtung einer unabhängigen Beschwerdestelle für Diskri-
4 minierungsfälle für Schule und Kita am Parlament einzu-
5 setzen.

6
7 Die unabhängige Beschwerdestelle fungiert als Ansprech-
8 partner und Beratungsstelle für Schüler*innen, Eltern und
9 schulisches Personal und veröffentlicht darüber hinaus
10 jährlich einen Arbeitsbericht. Bei der Einrichtung der un-
11 abhängigen Beschwerdestelle ist zu gewährleisten, dass
12 diese als eigenständige, unabhängige und weisungsfreie
13 Stelle am Parlament angesiedelt und bedarfsgerecht aus-
14 gestattet wird. Der für Schule und Kita zuständige Bereich
15 soll organisatorisch so aufgebaut werden, dass er die not-
16 wendige pädagogische und juristische Expertise aufweist.

17
18 Zu den für die unabhängige Beschwerdestelle einzufüh-
19 renden Rechten gehören:

- 20 • Ersuchen um mündliche und schriftliche Auskünfte
21 und Berichte, Vorlage von Akten und sonstigen Un-
22 terlagen und Gestattung von Ortsbesichtigungen
23 (insbesondere Schulbesuchen)
- 24 • Das Recht, Maßnahmen vorzuschlagen und Hand-
25 lungsempfehlungen zu geben.
- 26 • Recht, Handlungsempfehlungen bezogen auf den
27 Abbau von institutionellen und strukturellen Dis-
28 kriminierungen an den Antidiskriminierungsbeauf-
29 tragten der zuständigen Verwaltung zu geben, in
30 besonderen Fällen Eskalationsrechte über und in Ab-
31 stimmung mit dem Antidiskriminierungsbeauftrag-
32 ten der zuständigen Verwaltung.

33

34

35 Begründung

36 Eine Grundbedingung für den erfolgreichen schulischen
37 Werdegang von Schülerinnen und Schülern ist eine dis-
38 kriminierungsfreie Schulumgebung. Gleichzeitig wissen
39 wir, dass der Ort Schule diesem Anspruch in der Praxis
40 nicht immer gerecht wird. Deshalb wollen wir beispiele-
41 weise die Antidiskriminierungs- und Queerkompetenzen
42 der Lehrkräfte und des pädagogischen Personals stärken
43 oder den Lehrplan und die Lehrmaterialien rassistisch-
44 kritisch, kolonialkritisch und diskriminierungsfrei gestal-
45 ten. Neben diesen qualitativen Maßnahmen in der Schu-
46 le braucht es aber auch eine entsprechende effektive und
47 unabhängige Instanz und effektive Struktur, die Diskrimi-
48 nierungsfälle empirisch erhebt und Beratungen für den

49 Einzelfall vermitteln kann. Diese ist in Form einer unab-
50 hängigen Beschwerdestelle am Parlament gegeben.

51

52 Die entsprechenden finanziellen Mittel zur ersten Ein-
53 richtung einer solchen unabhängigen Beschwerdestelle
54 am Parlament sind bereits im aktuellen Doppelhaushalt
55 22/23 hinterlegt und sollten nun gemäß ihrem Zweck
56 auch umgesetzt werden.