

**Antrag 93/I/2019****KDV Tempelhof-Schöneberg****Der Landesparteitag möge beschließen:****Empfehlung der Antragskommission****Erledigt bei Annahme 95.1/II/2019 (Kein Konsens)****Verbindliche Festsetzung der Zeiten für die mittelbare pädagogische Arbeit (mpA)**

1 in Kindertageseinrichtungen des Landes Berlin im Kin-  
2 dertagesförderungsgesetz (KitaFöG) – für ein fachkräfte-  
3 freundliches Berlin!

4

5 Wir fordern die sozialdemokratischen Mitglieder des Ab-  
6 geordnetenhauses und des Senats dazu auf, sich dafür  
7 einzusetzen, dass die mittelbare pädagogische Arbeit in  
8 Höhe von 23% der wöchentlichen Arbeitszeit gesetzlich  
9 festgeschrieben wird, wie es vom Berliner Kita-Institut für  
10 Qualitätsentwicklung empfohlen wird, um den fachlichen  
11 Anforderungen des Berliner Bildungsprogramms gerecht  
12 zu werden. Bei einer Vollzeitstelle von 39 Wochenstunden  
13 entspricht dies einer Zeit von etwa neun Stunden für die  
14 mpA.

15

**16 Begründung**

17 Um die hohen Qualitätsstandards des Landes Berlin in  
18 der frühen Bildung zu sichern und zu gewährleisten, müs-  
19 sen die gesetzlichen Regelungen im KitaFöG mehr Ver-  
20 bindlichkeiten für öffentliche und private Trägerinnen der  
21 Kinder- und Jugendhilfe schaffen.

22

23 Im Land Berlin verfügt nur 1% der pädagogischen Fach-  
24 kräfte über mehr als 5 Stunden pro Woche für die mpA laut  
25 einer Umfrage der GEW aus dem Jahre 2012. Eine überwäl-  
26 tigende Mehrheit von 75% der befragten Fachkräfte hat le-  
27 diglich bis zu zwei Stunden wöchentlich für die mpA zur  
28 Verfügung (davon haben fast 15% gar keine Zeit für die  
29 mpA). Eine qualitative pädagogische Arbeit ist so nicht  
30 möglich. Die Folge dessen ist, dass die Arbeit außerhalb  
31 der Arbeitszeit geleistet wird. 60% der Fachkräfte geben  
32 an, dass sie häufig bis regelmäßig Arbeit mit nach Hause  
33 nehmen.

34

35 Das Land Berlin hat mit seinem Bildungsprogramm ho-  
36 che Qualitätsstandards für die frühe Bildung geschaffen.  
37 Um den Anforderungen gerecht zu werden, pädagogi-  
38 sche Qualität langfristig auszubauen und zu gewährleis-  
39 ten, benötigen pädagogische Fachkräfte eine angemesse-  
40 ne Zeit für die Vor- und Nachbereitung ihrer Arbeit, die so-  
41 genannte mittelbare pädagogische Arbeit (mpA); Zeit, die  
42 sie nicht unmittelbar am Kind leisten; Zeit, die allen päd-  
43 agogischen Fachkräften verbindlich zur Verfügung steht.

44

45 Die mpA umfasst Tätigkeiten in vier Bereichen, die sich aus  
46 dem Berliner Bildungsprogramm ableiten lassen:

47 1. Individuelle Förderung resp. Vorbereitung pädago-  
48 gischer Aktivitäten: Darunter fallen die Beobach-

49           tung und Dokumentation, das Sprachlerntagebuch  
50           und die Vor- und Nachbereitung von Projekten und  
51           pädagogischen Angeboten.  
52        2. Kooperation mit Eltern: Darunter fallen Eltern- und  
53           Entwicklungsgespräche sowie Beratungen und El-  
54           ternversammlungen.  
55        3. Qualitätsentwicklung und -sicherung: Darunter fal-  
56           len Aufgaben der Fort- und Weiterbildung sowie der  
57           Fachberatung und internen sowie externen Evalua-  
58           tion.  
59        4. Organisation und Vernetzung: Darunter fallen  
60           Dienstbesprechungen, Teamsitzungen, Kooperatio-  
61           nen mit Grundschulen und sozialen Diensten sowie  
62           Vernetzungen im Sozialraum (Beki, 2008).  
63  
64    Um die Attraktivität des Berufs zu steigern, die Erfüllung  
65    der hohen Anforderungen zu gewährleisten und die Ar-  
66    beitsbelastung zu senken, brauchen pädagogische Fach-  
67    kräfte verbindliche Regelungen und Zusagen seitens der  
68    Politik, die von den Trägerinnen der Kinder- und Jugendhil-  
69    fe umgesetzt werden. Eine gesetzliche Regelung der mit-  
70    telbaren pädagogischen Arbeitszeit kann zudem zu einem  
71    Anstieg der Vollzeitbeschäftigten beitragen, etwa, wenn  
72    Arbeitsmodelle um Homeoffice-Zeiten erweitert werden.  
73    Dies kann dem Personalmangel entgegenwirken.  
74  
75    Quellen: Berliner Kita-Institut für Qualitätsentwicklung  
76    (20.08.2008). Arbeitszeitbedarf für die mittelbare päd-  
77    agogische Arbeit einer Erzieherin in der Kita. Endgültige  
78    Fassung. Online abrufbar unter URL: [http://www.beki-  
79    qualitaet.de/images/beki/downloads/ ag3.13endfas-  
80    sung080820.pdf](http://www.beki-qualitaet.de/images/beki/downloads/ag3.13endfassung080820.pdf) [22.01.2019]