

Antrag 50/II/2025**Jusos LDK****Der Landesparteitag möge beschließen:****Empfehlung der Antragskommission****erledigt bei Annahme 49/II/2025 (Konsens)****Probeunterricht für Gymnasien abschaffen und die Gymnasien dann gleich mit**

1 Im letzten Schuljahr hat erstmalig der sogenannte „Pro-
 2 beunterricht“ an den Berliner Gymnasien stattgefunden,
 3 dies ist ein Verfahren, welches in aller Form abzulehnen
 4 ist. Dabei handelt es sich eigentlich um eine Aufnahme-
 5 prüfung für die sprechende Schulform für alle Kinder die
 6 einen höheren Notendurchschnitt als 2,2 haben.

7
 8 Die Folge, die Kinder sind extremen Stress ausgesetzt, in
 9 Zeiten in dem sowie so schon immer mehr Kinder an Psy-
 10 chischen Erkrankungen leiden. Für Kinder, die durch die
 11 Prüfungen fallen und das sind 97,8% gewesen ist es au-
 12 ßerdem mit einer Schmach verbunden (noch mehr Stress),
 13 weil sie vermeintlich nicht gut genug sind ein Gymnasi-
 14 um zu besuchen. Die Zahlen zeigen zudem das diese Auf-
 15 nahmeprüfung nicht darauf ausgelegt ist das sie über-
 16 haupt bestanden wird. Die Intention der Bildungsse-
 17 natorin ist es, die Gymnasien zu noch elitäreren Einrichtungen
 18 zu machen.

19
 20 Was der zweite negative Punkt ist, die Test bedeuten das
 21 Gymnasien noch mehr aufgewertet werden, ob wohl es
 22 schon lange Zweifel an dieser elitären Schulform gibt. Die
 23 meist grade von Kindern aus einkommensstarken Famili-
 24 en besucht wird, damit wird diese Spaltung unserer Ge-
 25 sellschaft schon früh den Kindern vorgelebt und manifes-
 26 tiert. Eine Spaltung die es zu überwinden gilt.

27
 28 Die von der Berliner SPD beschlossenen Änderungen am
 29 sog. Aufnahmeverfahren (Antrag 139/I/2025) sind nicht
 30 erfolgt, ebenso wenig, wie die von der SPD Berlin be-
 31 schlossene Umsetzung des Ausbaus der Integrierten Se-
 32 kundarschulen (ISS).

33

Wir fordern daher:

34

- 35
- 36 • Das sofortige Ende des sogenannten „Probeunter-
- 37 richt“ für Gymnasien und eine Rückkehr zur vorheri-
- 38 gen Regelung
- 39 • Wir fordern mindestens eine ausführliche Evalu-
- 40 ierung des Testtages und hohen Durchfallquoten
- 41 unter Berücksichtigung sozialökonomischer Hinter-
- 42 gründe und Merkmale
- 43 • Wir bestärken unsere Forderungen: Das Ende al-
- 44 ler Gymnasien und deren Umwandlung in Gemein-
- 45 schaftsschulen, innerhalb der nächsten 10 Jahre, bis
- 46 2035
- 47 • Den Ausbau der ISSen und baldige Umwandlung al-
- 48 ler Schulen in Gemeinschaftsschulen

